



UNIVERSIDAD
DE CHILE

APOYOS ACADÉMICOS Y CALIDAD DE VIDA

www.uchile.cl

futuomechon.cl

APOYO A ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO ACADÉMICO

“DE LA EQUIDAD EN EL ACCESO A LA INCLUSIÓN EN LA PERMANENCIA”



Amparada en la política de Equidad e Inclusión de la Universidad y en el Modelo de Desarrollo Integral del Estudiante, la Unidad de Aprendizaje de Pregrado busca **“levantar y desarrollar diferentes programas de acompañamiento, habilitación y preparación orientados a la inclusión y equidad en la permanencia de los estudiantes, preferentemente prioritarios, de manera colaborativa con las unidades académicas de la Universidad de Chile”**.

Contacto Unidad de Aprendizaje de Pregrado:

aprendizaje.pregrado@u.uchile.cl





www.miaprendizaje.uchile.cl



facebook.com/programasTIPLEA

1. Programa de Inducción y Acompañamiento

Para favorecer la permanencia de quienes ingresan a la Universidad de Chile por vías especiales de admisión, este programa desarrolla distintas estrategias que incluyen actividades de inducción y cursos de habilitación en enero y marzo de cada año, además de acceso a programas tutoriales y acompañamiento permanente. De esta forma, busca:

-  Facilitar la transición e inserción a la educación superior.
-  Entregar herramientas transversales que favorezcan la autonomía de los estudiantes.
-  Articular espacios de vinculación, trabajo colaborativo y generación de redes permanentes.
-  Reconocer el contexto institucional de la Universidad de Chile con sus distintos dispositivos de apoyo.





Además, se articula y complementa con otras herramientas que aportan a la permanencia de los estudiantes, como transferencias y opciones de descarga académica.

A este tipo de apoyo acceden todos quienes ingresan a la Universidad de Chile por cualquiera de sus vías especiales de admisión.

2. Programa Tutoría Integral Par (TIP)

El Programa Tutoría Integral Par (TIP-UCHILE) es un programa institucional que funciona en diferentes unidades académicas de la Universidad de Chile. Su objetivo principal es favorecer el proceso de inserción a la vida universitaria de los estudiantes de primer año a través de la entrega de apoyo académico y socioafectivo. El acompañamiento es de carácter semestral y se realiza por un cuerpo de tutores provenientes de todos los programas, institutos y facultades en los que el programa funciona. Estos tutores son estudiantes de cursos superiores que han tenido un desempeño académico exitoso en sus carreras y que han sido formados por la Unidad de Aprendizaje y sus equipos locales para acompañar los procesos de aprendizaje de sus tutorados y entregar un acompañamiento personalizado y pertinente a las necesidades de ellos.

Este cuerpo de tutores está altamente calificado para sus funciones ya que además del proceso de formación, ha pasado por un proceso de selección y de evaluación permanente. Su labor responde a diversos objetivos que se detallan a continuación:

-  Ofrecer apoyo académico en el aprendizaje de contenidos de cursos críticos de primer año.
-  Promover que los estudiantes desarrollen estrategias de aprendizaje y estudio que les permitan enfrentar satisfactoriamente los desafíos asociados al desempeño académico.
-  Acompañar a los estudiantes en sus procesos de adaptación e integración a la Universidad, proporcionando orientación relativa a los servicios y beneficios a los que pueden acceder, y actividades en las cuales pueden participar.
-  Facilitar la vinculación de los estudiantes con las redes de apoyo existentes, identificando oportunamente si tienen dificultades que atenten contra su permanencia en la Universidad.



En la tutoría, cada tutor trabaja con un máximo de 10 estudiantes todas las semanas del semestre académico, por lo que el espacio de tutoría se traduce en un apoyo personalizado al aprendizaje del grupo. La metodología de apoyo está basada en actividades colaborativas y de retroalimentación en el marco de las asignaturas críticas de las distintas carreras de la Universidad de Chile por lo que es un espacio diseñado para resolver dudas, intencionar preguntas e integrar aprendizajes.

En la actualidad, el Programa de Tutoría Integral Par (TIP-UCHILE) funciona en 16 de las 17 unidades de la Universidad, formando desde sus inicios a más de 650 tutores pares y beneficiando a más de 5000 estudiantes.

A este tipo de apoyo pueden acceder todos los estudiantes prioritarios que ingresan a la Universidad de Chile que requieran de un apoyo integral. Si bien no tiene ningún requisito para participar, los tutorados deben tener un compromiso real de participación en el programa que se traduzca en una asistencia regular a las sesiones tutoriales. Solo de esta manera la tutoría puede tener un efectivo positivo en el proceso de aprendizaje y en el rendimiento académico de los estudiantes.

A este tipo de apoyo pueden acceder todos los estudiantes prioritarios que ingresan a la Universidad de Chile que requieran de un apoyo integral. Si bien no tiene ningún requisito para participar, los tutorados deben tener un compromiso real de participación en el programa que se traduzca en una asistencia regular a las sesiones tutoriales. Solo de esta manera la tutoría puede tener un efectivo positivo en el proceso de aprendizaje y en el rendimiento académico de los estudiantes.

3. Programa de Lectura y Escritura Académica (LEA)

Fundado en 2014, el Programa de Lectura, Escritura y Oralidad Académicas (LEA-UCHILE) es un programa de apoyo al proceso de inserción en las prácticas de lectura, escritura y oralidad académicas que median los aprendizajes en la universidad. Este programa ofrece regularmente tutorías de pares y recursos didácticos para estudiantes, además de asesorías a académicos que dictan cursos regulares en todas sus carreras. De forma paralela a estos acompañamientos a docentes y estudiantes, el Programa LEA-UCHILE ha desarrollado una línea de investigación y evaluación a partir de la que investiga sobre las tareas de escritura que se solicitan en las distintas carreras de la Universidad de Chile, y las prácticas letradas y las expectativas sobre escritura académica de los estudiantes, docentes, autoridades y funcionarios que conforman la comunidad universitaria. Esta línea de investigación tiene por objeto impactar e informar las iniciativas que el Programa va desarrollando a lo largo de los semestres.

A partir del reconocimiento de que estas prácticas son complejas y específicas en la educación superior, el Programa dispone, de manera abierta a toda la comunidad universitaria, de un laboratorio virtual de libre acceso en el que se puede encontrar diverso material de apoyo para enfrentar tareas de escritura a lo largo de la carrera académica:

www.miaprendizaje.uchile.cl/laboratoriolea

Por otro lado, en una línea de apoyo más específica y personalizada, se realizan tutorías de escritura en cursos de primer y tercer año, y también en etapas de titulación, con el objeto de acompañar los procesos de escritura de los estudiantes de la Universidad de Chile.



El acompañamiento a través de tutores es de carácter semestral y se realiza por un cuerpo de tutores provenientes de todos los programas, institutos y facultades en los que el programa funciona. Los tutores de escritura son estudiantes de cursos superiores que han tenido un desempeño académico exitoso en sus carreras, que tienen un adecuado desempeño como escritores disciplinares y que han sido formados por la Unidad de Aprendizaje y sus equipos locales para acompañar los procesos de aprendizaje de sus tutorados y entregar un acompañamiento personalizado y pertinente a las necesidades de ellos y los textos que deben escribir en sus respectivas carreras.

Este cuerpo de tutores está altamente calificado para sus funciones ya que además del proceso de formación, ha pasado por un proceso de selección y de evaluación permanente. Su labor responde a la convicción de que el desarrollo de estrategias de lectoescritura y oralidad académicas debe hacerse desde el contexto específico de cada disciplina, con sus propias características y necesidades.

En el área de tutorías, el Programa LEA-UCHILE funciona en 15 de las 17 unidades académicas de la Universidad y ha formado a más de 100 tutores, beneficiando a más de 1500 estudiantes.

A este tipo de apoyo, en primer año, pueden acceder todos los estudiantes prioritarios que ingresan a la Universidad de Chile. En los años superiores, cualquier estudiante que requiera apoyo puede acceder al acompañamiento con tutores.

4. Programa de Aprendizaje Estratégico de Ciencias Básicas



CIENCIAS BÁSICAS

Programa que se realiza en coordinación con las Facultades de Odontología, Medicina y Ciencias Químicas y Farmacéuticas, que luego de un diagnóstico inicial, provee de acompañamiento tutorial a estudiantes que requieran de apoyo académico en Ciencias Básicas.





A este tipo de apoyo pueden acceder todos los estudiantes prioritarios que ingresan a las Facultades de Odontología, Medicina, Ciencias Químicas y Farmacéuticas.

5. Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE)



Programa gubernamental que tiene como objetivo “restituir el derecho a la educación superior, iniciando un Programa que asegure el Acceso Efectivo a la Educación Superior, que incluya la Preparación, Acceso, Nivelación y la Permanencia para asegurar la titulación de estudiantes de sectores vulnerados con alto rendimiento en contexto”.

En la Universidad de Chile, quienes ingresen por esta vía, contarán con acompañamiento en su primer año académico de formación de pregrado, a través de actividades como:

-  Diagnóstico.
-  Difusión e inducción.
-  Habilitación y nivelación académica.
-  Apoyos transversales.

Dentro de la Universidad, existen además centros y unidades de aprendizaje en las distintas facultades e institutos que brindan refuerzo académico a sus estudiantes.

Servicio Médico y Dental de los Alumnos (SEMDA)

El Servicio Médico y Dental de los Alumnos (SEMDA) se encarga de atender las necesidades primarias de salud médica y dental de los estudiantes de la Universidad de Chile y del desarrollo de programas de prevención y promoción de la salud a través de, por ejemplo, actividades de autocuidado y calidad de vida, talleres de primeros auxilios y nutrición, etc.

Existen cuatro centros de atención a los que un estudiante de La Chile puede acudir: Central, Juan Gómez Millas, Ingeniería y Sur. En estos centros podrás recibir distintos tipos de atención (médica, dental, mental).

Bibliotecas

Como estudiante de la Universidad de Chile, podrás tener acceso al material de todas las bibliotecas de La Chile. Si el archivo al que deseas acceder se encuentra en una biblioteca de otra unidad académica de la Universidad, podrás pedirlo a través de la Ronda de los Libros, un servicio gratuito que traslada el documento que necesitas estudiar hasta tu biblioteca.

Deportes

El Deporte se vive en La Chile. Existen Competencias Deportivas Internas: Juegos de Verano, Torneo Mechón, Torneos Interfacultades (TIF), Juegos Olímpicos Estudiantiles JOE y los Juegos de la Primavera.

Además, independiente de si participas o no en alguna selección universitaria, puedes acceder a la infraestructura deportiva que comprende:

- **Piscina Universitaria Temperada:**

Es una construcción de aproximadamente 3.500 mts² que dispone de una piscina, de seis andariveles, de 25 x 17 mts, con agua temperada; 2 salas de Acondicionamiento Físico (multiuso), 1 dojo para artes marciales y 2 salas de halterofilia. En sus instalaciones es posible la práctica de Natación, Acondicionamiento Físico, Artes Marciales, Gimnasia Aeróbica, Step, etc., y también la realización de actividades de entretención y culturales.

- **Campo Deportivo Juan Gómez Millas**

Edificio de tres niveles con una piscina temperada semiolímpica; arena polideportiva con dos canchas para práctica de básquetbol, vóleybol, futsal y balonmano. Además cuenta con una sala multiuso, sala de musculación y una sala para práctica de deportes de combates y mentales.

- **Complejo Tenístico Quinta Normal:**

Es para práctica exclusiva de tenis. Cuenta con aproximadamente 10.000 mts² que incorporan 12 canchas de arcilla, 2 frontones y camarines, complementadas con áreas verdes y zona de asados.



**Departamento
de Pregrado**

Vicerrectoría
de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

www.uchile.cl

futuomechon.cl

 fb.com/futuomechonUChile

 futuomechon@uchile.cl

*La Chile
te acompaña*

