



**UNIVERSIDAD DE CHILE**

**ADMISIÓN 2018**

**SISTEMA ESPECIAL DE ADMISIÓN**

**PRUEBA DE  
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES  
PARA POSTULANTES EXTRANJEROS**

**CARACTERÍSTICAS**

**Cantidad de Preguntas: 30 ítemes de selección múltiple  
1 tarea de escritura**

**Duración: 2 horas**

**Confecionada por el Departamento de Evaluación Medición y Registro Educacional.  
Administrada por el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile**

## PRESENTACIÓN

La Prueba de Historia y Ciencias Sociales para postulantes extranjeros, es de carácter opcional, mide habilidades de pensamiento histórico – social, con el apoyo de contenidos disciplinares.

Esta prueba consta de 30 ítems de selección múltiple y 1 ítem de respuesta abierta (desarrollo), seleccionado de uno de los ejes temáticos.

Para la resolución de esta prueba el postulante dispondrá de 2 horas.

A continuación se presenta el desglose de habilidades de pensamiento histórico – social y los núcleos de contenidos a evaluar a partir de diversos Ejes temáticos:

## HABILIDADES DE PENSAMIENTO HISTÓRICO-SOCIAL

GRUPOS DE HABILIDADES			
HABILIDADES	PENSAMIENTO TEMPORAL Y ESPACIAL	RAZONAMIENTO HISTÓRICO-SOCIAL	TRABAJO CON FUENTES
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender la temporalidad y espacialidad de los procesos históricos y sociales.</li> <li>2. Utilizar distintas representaciones del tiempo y de secuencia de épocas, fenómenos y procesos.</li> <li>3. Comprender los elementos de continuidad y cambio en los procesos históricos y sociales.</li> <li>4. Comprender la historicidad del presente.</li> <li>5. Localizar lugares, fenómenos y procesos geográficos.</li> <li>6. Caracterizar procesos geográficos, medioambientales, históricos, económicos, políticos, etc.</li> <li>7. Relacionar fenómenos y procesos geográficos e históricos en diversos períodos y espacios.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar la conceptualización de la Historia y las Ciencias Sociales para el estudio de diversos procesos, hechos, y fenómenos.</li> <li>2. Interpretar hechos y procesos históricos y geográficos.</li> <li>3. Establecer relaciones de multicausalidad y la multiplicidad de efectos asociados a los procesos históricos y geográficos.</li> <li>4. Evaluar críticamente fenómenos y procesos históricos, geográficos, económicos, políticos, sociales, culturales.</li> <li>5. Sintetizar datos e información relacionados con procesos históricos y geográficos.</li> </ol>

## NÚCLEOS DE CONTENIDOS POR EJE TEMÁTICO

### EJE HISTORIA

NÚCLEOS	ESCALA ESPACIAL		
	A. EL MUNDO	B. AMÉRICA LATINA	C. CHILE
<b>1. CONFORMACIÓN DEL MUNDO OCCIDENTAL MODERNO</b>	Los cambios incorporados en el mundo occidental a partir del desarrollo de la modernidad y la expansión geográfica de Europa.	El enfrentamiento de las sociedades americanas con el proceso de conquista española y la construcción de la sociedad hispanoamericana.	Las etnias originarias. El proceso de mestizaje, la construcción de una nueva sociedad y la transformación del territorio a partir de la Conquista española.
<b>2. BASES DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO</b>	Las revoluciones europeas y la conformación del mundo contemporáneo.	Los procesos que conducen a la conformación de una nueva identidad latinoamericana desde el siglo XIX hasta principios del siglo XX.	Los procesos de Independencia en Chile y de organización estatal. La consolidación del Estado y la economía nacional, sus efectos en el ordenamiento social y la cultura.
<b>3. GRANDES CRISIS DE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX</b>	Las guerras mundiales, la Gran Crisis Mundial de la Economía y los totalitarismos.	La búsqueda del desarrollo y de la estabilidad política y social en Latinoamérica. El Impacto de los grandes procesos históricos mundiales.	Cambios políticos sociales y económicos de la primera mitad del siglo XX en Chile. La irrupción de nuevos actores sociales y los esfuerzos del Estado chileno para la modernización.
<b>4. EL MUNDO EN TENSIÓN</b>	El mundo de la Guerra Fría, el escenario político internacional, los esfuerzos por la paz, las contradicciones socioeconómicas y los cambios socioculturales.	Las contradicciones socioeconómicas en América Latina y su rol en el contexto de la Guerra Fría, la polarización de la política, la crisis democrática.	Los grandes proyectos políticos de la segunda mitad del siglo XX en Chile. Las condiciones socioeconómicas, el cambio sociocultural, la explosión de la participación política y social y la crisis de la convivencia democrática.
<b>5. PROCESOS HISTÓRICOS DE LA ACTUALIDAD</b>	El Mundo Post Guerra Fría, los nuevos escenarios políticos y el impacto de la Globalización en los diversos ámbitos de la sociedad.	Los desafíos de América Latina desde la década de 1990 en adelante. La alternancia de la estabilidad y las crisis políticas y económicas. Los países y sociedades latinoamericanas en el contexto del nuevo escenario internacional.	El tránsito hacia una sociedad democrática e inclusiva. Los cambios políticos, sociales económicos y culturales del Chile actual.

## EJE GEOGRAFÍA

NÚCLEOS	ESCALA ESPACIAL		
	A. EL MUNDO	B. AMÉRICA LATINA	C. CHILE
<b>1. POBLACIÓN MUNDIAL</b>	El comportamiento demográfico de la población mundial. La expansión demográfica desde mediados del siglo XIX a la actualidad. Características y consecuencias.	Las transformaciones demográficas de América Latina desde la Independencia hasta el presente.	Comportamiento demográfico de la población chilena desde el siglo XIX hasta la actualidad.
<b>2. EL PROCESO DE URBANIZACIÓN</b>	El proceso de urbanización occidental y sus efectos en la sociedad.	Desarrollo urbano en América Latina y procesos asociados.	Evolución de las ciudades en Chile. El proceso de metropolización.
<b>3. EL ESCENARIO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA GLOBALIZACIÓN</b>	Organización espacial de la producción y del comercio a nivel mundial. El impacto de las innovaciones tecnológicas en la organización de los mercados (de factores y de productos). El desarrollo sostenible como desafío global.	Integración de la economía latinoamericana en la economía global. La brecha entre crecimiento económico y desarrollo en la economía latinoamericana. El desarrollo sostenible como desafío en América Latina.	Estrategias de integración de la economía chilena en los mercados globales. Impactos locales de la globalización: flexibilidad laboral, competitividad de las empresas y desigualdad salarial. Respuestas a los desafíos de descentralización territorial y desarrollo sostenible.

## EJE FORMACIÓN CIUDADANA

NÚCLEOS	ESCALA ESPACIAL		
	A. EL MUNDO	B. AMÉRICA LATINA	C. CHILE
<b>1. INSTITUCIONALIDAD POLÍTICA</b>	El concepto de Estado y las características de los diversos tipos de organización estatal. La institucionalidad mundial para enfrentar los problemas contemporáneos.	Formas de organización estatal y políticas en América Latina. La inserción de América Latina en la institucionalidad política mundial. Resolución de conflictos entre países y aplicación de legislación internacional.	Características de organización estatal y política en Chile. Relaciones políticas de Chile con otros países y su inserción en el contexto legislativo mundial.
<b>2. CIUDADANÍA</b>	Relación entre Estado y ciudadanía. Nuevos actores y demandas ciudadanas y sociales.	Transformaciones en la participación ciudadana en América Latina. Distintos escenarios políticos de la participación.	Caracterización de la participación ciudadana y social en Chile actual. Participación civil y cívica.
<b>3. DERECHOS HUMANOS Y DESAFÍOS DE LA INCLUSIÓN</b>	El desarrollo del concepto de Derechos Humanos y su aplicación internacional.	Instalación del concepto de Derechos Humanos en América Latina. Crisis político sociales que afectan los Derechos Humanos. Búsqueda de soluciones a nivel regional.	Incorporación del concepto de Derechos Humanos en la Legislación chilena. La respuesta frente a las violaciones a los Derechos Humanos y los nuevos desafíos relacionados con la equidad y la inclusión.

## TABLA DE ESPECIFICACIONES

En la siguiente tabla se muestra la representatividad de los ejes temáticos y de las habilidades a evaluar:

EJES TEMÁTICOS	HABILIDADES			
	Pensamiento temporal y espacial	Razonamiento Histórico-social	Trabajo con fuentes	Porcentaje aproximado
Historia				46%
Geografía				27%
Formación ciudadana				27%
Porcentaje aproximado	40%	35%	25%	100

